

Aantal respondenten: 35

Onderwijs en leren

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Leerstof en toetsen	3,7					
1. Ik ben tevreden over het onderwijs zoals dit door de school aangeboden wordt.	3,8			7	28	
2. Op school krijgt mijn kind een brede persoonlijke ontwikkeling (cognitief, sociaal-emotioneel, creatief en lichamelijk).	3,9			5	30	
3. De toetsen zijn door de school evenwichtig over het jaar verdeeld.	3,5		1	14	19	1
4. De school biedt de leerlingen het onderwijs dat zij in de schoolgids belooft.	3,8			8	26	1

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Begeleiding	3,7					
5. De zelfstandigheid bij mijn kind wordt voldoende ontwikkeld.	3,7			9	26	
6. Het onderwijs sluit aan bij de belevingswereld van mijn kind.	3,6			12	22	1
7. Wat mijn kind leert sluit goed aan bij het niveau van mijn kind.	3,7			11	23	1
8. De leerkracht heeft realistische verwachtingen van mijn kind.	3,7		1	9	24	1
9. Mijn kind leert samenwerken met andere leerlingen.	4,0			1	34	
10. Mijn kind wordt voldoende uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen.	3,5		1	14	19	1
11. Mijn kind wordt door het enthousiasme van de leerkracht gemotiveerd.	3,6		2	10	23	

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Leer- en hulpmiddelen	3,7					
12. De school beschikt over goede leermiddelen.	3,6			12	22	1

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
ICT	3,8					
13. De school zorgt voor adequate ICT-apparatuur.	3,9			5	29	1
14. De school maakt goed gebruik van computers.	3,9			4	29	2
15. Het onderwijsaanbod dat door middel van de computer wordt aangeboden, sluit goed aan bij de lesstof van mijn kind.	3,6			11	19	5
16. Het ICT-aanbod draagt bij aan het creëren van een uitdagende leeromgeving voor mijn kind.	3,8			8	24	3

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Zorg	3,6					
17. De school biedt duidelijke informatie over zittenblijven of over overgaan.	3,6		2	8	22	3
18. De school geeft duidelijke informatie over het systeem van leerlingbegeleiding.	3,5		3	12	18	2
19. De school maakt duidelijk wanneer mijn kind extra begeleiding nodig heeft.	3,6		2	10	23	
20. Ik ben tevreden over de extra zorg en begeleiding die mijn kind krijgt of heeft gekregen.	3,6		3	6	19	7

Interactie leerkracht - ouder	3,8					
49. Mijn contact met de leerkracht van mijn kind is goed.	3,9		1	2	32	
50. De communicatie met de leerkracht van mijn kind verloopt over het algemeen plezierig.	3,9		1	2	32	
51. De leerkracht biedt voldoende gelegenheid tot een gesprek.	3,8			7	28	
52. Bij problemen met mijn kind kan ik terecht bij de leerkrachten.	3,8		1	5	29	
53. De medewerkers van de school houden zich aan gemaakte afspraken	3,9			5	29	1
54. Op school worden de vorderingen van mijn kind vaak genoeg met mij besproken.	3,6		1	11	22	1
55. De medewerkers van de school nemen contact met mij op wanneer dit nodig is.	3,8		1	6	27	1

Gemiddelde

Verdeling

		1	2	3	4	?
Interactie leerkracht - leerling	3,8					
56. Ik ben tevreden over het contact tussen de leerkracht en mijn kind.	3,9		1	3	31	
57. Mijn kind wordt positief benaderd op school.	3,8		2	4	29	
58. De leerkracht behandelt mijn kind met respect.	3,8		1	4	30	
59. De leerkrachten letten op of het wel of niet goed gaat met mijn kind.	3,7		2	5	27	1
60. De mening van de leerlingen telt mee op deze school.	3,5		2	11	16	6
61. Ik ben tevreden over het functioneren van de medewerkers van de school	3,8		1	6	28	

Management

Gemiddelde

Verdeling

		1	2	3	4	?
Directie	3,9					
62. De directie is voor ouders en leerlingen aanspreekbaar wanneer dit nodig is.	4,0			1	34	
63. De directie is goed op de hoogte van de gang van zaken op school.	3,9		1	3	31	
64. De directie gaat serieus om met de inbreng van ouders.	3,8		1	6	26	2

Gemiddelde

Verdeling

		1	2	3	4	?
TOF Onderwijs	2,4					
65. Ik ken TOF Onderwijs	2,9	6	4	10	14	1
66. Ik bezoek met enige regelmaat de website van TOF Onderwijs. (www.tofonderwijs.nl)	1,6	19	10	4	1	1
67. Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door het bestuur van TOF Onderwijs zijn genomen.	1,9	12	15	5	2	1
68. TOF Onderwijs verantwoord haar beleid in een jaarverslag. Ik zou het best willen lezen.	3,0	3	7	10	13	2
69. Ik wil vaker dan eens per jaar op de hoogte worden gebracht van bestuursbesluiten en beleidsontwikkelingen.	2,6	4	13	6	9	3

Bedrijfsvoering

Gemiddelde

Verdeling

		1	2	3	4	?
Huisvesting	3,4					
70. Het schoolgebouw is voor mijn kind voldoende aantrekkelijk.	3,5		2	13	20	
71. De school is opgeruimd.	3,6			14	21	
72. Het schoolgebouw is goed ingericht.	3,4		2	16	17	
73. De school beschikt over aantrekkelijk en goed meubilair.	3,4		4	14	17	

74. De school beschikt over goede overblijfsvoorzieningen.	3,2		4	15	11		5
75. Het sanitair is schoon.	3,2		5	13	11		6
76. Er is voldoende speelgelegenheid op het schoolplein voor mijn kind.	3,3	1	3	14	17		
77. De weg naar school is voor mijn kind voldoende veilig.	3,5	1	3	10	21		

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Procedures	3,8					
78. Wanneer ik de school bel, word ik vriendelijk te woord gestaan.	4,0			1	33	1
79. Ik krijg snel degene te spreken die ik zoek.	3,8			6	29	
80. Het contact met het ondersteunend personeel (conciërge, onderwijsassistent, administratie) verloopt prettig.	3,8			4	22	9
81. Ik ben tevreden over de lestijden van mijn kind.	3,8		1	4	30	
82. Als een leerkracht ziek is, vangt de school dat goed op.	3,9			2	30	3
83. Wanneer ik ergens ontevreden over ben, handelt de school dit correct af.	3,7		1	6	22	6
84. Ik ben op de hoogte van de klachtenregeling die de school hanteert.	3,3	3	4	5	18	5
85. Ik ben tevreden over deze klachtenregeling.	3,6		2	5	18	10

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Informatievoorziening	3,8					
86. De website van de school is helder en duidelijk.	3,7			11	24	
87. Ik ben tevreden over de informatie die de schoolgids mij biedt	3,8		1	5	29	
88. De nieuwsbrief van de school is duidelijk.	3,9		1	3	31	

Organisatie

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Overlegstructuur	3,6					
89. De school staat open voor nieuwe ideeën.	3,6		2	8	18	7
90. Ik ben voldoende op de hoogte van besluiten die door de school zijn genomen en voor mij van belang zijn.	3,5		2	12	19	2
91. Veranderingen worden tijdig aangekondigd.	3,6		2	11	21	1
92. Ik ben tevreden over de communicatie binnen de school.	3,7		1	7	26	1
93. De (G)MR vertegenwoordigt mijn belangen in voldoende mate.	3,7			7	16	12

	Gemiddelde	Verdeling				
		1	2	3	4	?
Ouderbetrokkenheid	3,6					
94. De school biedt mij voldoende mogelijkheden om inspraak te hebben op de gang van zaken.	3,6		1	10	22	2
95. Ik ben tevreden over de mogelijkheden die de school biedt om ouders te betrekken bij het onderwijs.	3,7	1	1	6	26	1
96. Ik ben tevreden over de betrokkenheid van ouders bij de school.	3,5		2	14	18	1

Schoolkeuze

Gemiddelde	Verdeling
------------	-----------

		1	2	3	4	?
Verwachtingen	3,9					
97. Ik ben tevreden over mijn keuze voor deze school.	3,9			3	32	
98. De school maakt mijn verwachtingen waar.	3,9			5	30	
99. Het door de school geschetste beeld tijdens het kennismakingsgesprek komt overeen met de werkelijkheid.	3,9			4	31	
100. Het door de school geschetste beeld in de schoolgids klopt met de werkelijkheid.	3,8			6	29	
101. Het door de school geschetste beeld op de website klopt met de werkelijkheid.	3,9			4	30	1
102. Als ik opnieuw moest kiezen, zou ik weer voor deze school kiezen.	3,9			3	32	
103. Ik raad andere ouders aan deze school voor hun kind te kiezen.	3,9		1	3	31	

Algemeen

104. Wat ik niet zo goed vind van deze school is:
* nvt
* meer aandacht voor kinderen die meer kunnen
* Er is te weinig ruimte voor balspelen buiten. Als de jongens voetballen is er geen plaats meer voor de meisjes om met de bal te spelen.
* *begeleiding van kinderen met dyslexie
*niet zo snel in voor initiatieven
* Met het 10 minuten gesprek wordt er veel gezegd over de prestaties van het kind,niet altijd positief! Kinderen zijn geen robots.geef ze de tijd/kans om te ontwikkelen.De lat wordt steeds hoger gelegd!!
* Soms teveel sociale controle. Alles wordt gezien, besproken. Leerlingen kunnen bijna niets ongezien doen.
* De educatieve schoolreisjes
* nvt
* Buiten de invloed van de school i.v.m. kleinschaligheid, wat natuurlijk ook voordelen heeft, is het jammer dat er vaak met combinatieklassen gewerkt moet worden.
* Schoolplein heeft niet veel ruimte
* ik kan niet wat bedenken
* Niets
* N.v.t.
* niets
* OP het moment geen reactie.
* Het zou wat ruimer mogen binnen en buiten. Dat soms bepaalde dingen van je kind op het schoolplein met ouders wordt besproken. Komt zelden voor, maar toch wil ik het even melden.
* dat een aantal leerkrachten buiten roken waar de kinderen ze kunnen zien. (niet onder schooltijd, maar toch.....ik vind het gewoon geen goed voorbeeld, ik begrijp dat dit lastig is)
* Dat kleuters vanaf januari naar de volgende groep gaan. En het starre systeem dat in de hogere klassen alle kinderen over MOETEN gaan.

105. Wat ik juist wel goed vind van deze school is:
* geborgenheid, sociale ontwikkeling hoog in het vaandel
* een kleine school
* aandacht voor soc emot ontwikkeling
kleinschalig
gezelligheid

* Ieder kind wordt geaccepteerd zoals hij/zij is. Er is zo goed als geen pestgedrag op school! Doordat het een kleine school kent iedereen elkaar (leerlingen en leraren) en er is een hele goede onderlinge band.
* de sfeer en kleinschaligheid
* korte lijnen
* Ten eerste, het contact met de ouders is veel persoonlijker dan op scholen met veel meer leerlingen. Ten tweede, kleinere klassen, zodat de kinderen goed aandacht krijgen. Kinderen die met bepaalde dingen moeite hebben vallen daardoor direct op en daar wordt dan extra aandacht aan besteed.
* kleinschalig, veilige basis, sociaal gedrag van kinderen worden goed ontwikkeld, juiste waarden en normen, gezelligheid, manier van onderwijs is speels maar goed.
* Betrokkenheid leraren en leerlingen.
Iedereen kent elkaar
* Klein en iedereen helpt elkaar (geen verschil tussen jong en oud)
* Betrokkenheid bij het kind, leuke leerzame projecten, oog voor de medemens en inzetten voor bepaalde projecten in andere landen
* de betrokkenheid van leerkrachten naar leerlingen en contact tussen ouders. Ieder kind is even belangrijk en wordt zo ook benaderd.
* alle kinderen kennen elkaar
* Door de eerder genoemde kleinschaligheid een prima sfeer en een zeer goede controlemogelijkheid omdat iedereen elkaar kent.
Aandacht voor elk kind. Veiligheid in en om de school.
* Prettige, open sfeer, respect en erg laagdrempelig
* Kleinschaligheid, contact met de leraren en het toezicht op de kinderen.
* dat ze altijd een luisterend oor hebben voor de kinderen en met ze praten, de kinderen voelen zich veilig en op hun gemak
* Kleinschaligheid
* de manier van les geven met behulp van groepen werken, de prettige sfeer binnen de school, de leuke gezamenlijke activiteiten tussen gr 0 en 8...ben blij dat we voor de marke hebben gekozen
* Persoonsgericht, zowel voor leerling als ouders.
Normen en waarden.
* Het open karakter van de school, je voelt je als ouder erg betrokken bij de school.
Je hoort niet alleen iets als er wat aan de hand is, maar ook leuke dingetjes en voorvalletjes worden je verteld.
Ook is er ruime aandacht niet alleen voor de leerling maar voor het hele gezin.
De speciale projectweken zijn ook erg leuk. Hierbij wordt vaak gewerkt in groepen die ingedeeld worden met kinderen uit alle groepen.
De oudere leerlingen leren hierdoor de jongeren te begeleiden en dingen kunnen leiden.
De leerlingen van verschillende groepen leren elkaar kennen.
* Veel aandacht voor de kinderen door de kleinschaligheid van de school!
* respect
* Openbaarheid, duidelijkheid en vooral korte lijnen zowel tussen leerkrachten en leerlingen als leerkrachten met de ouders.
* Dat alle leerkrachten je kinderen kennen. Dat ouders en leerlingen met respect behandeld worden.
* laagdrempeligheid! De sfeer op school, de aandacht voor elk kind en dat iedereen elkaar kent. Dat elk jaar een huisbezoek plaatsvindt vinden zowel wij als de kinderen erg positief!(is altijd heel bijzonder en gezellig)

* De school heeft een veilig klimaat, de leraren kennen alle kinderen en er is veel openheid. Kinderen en ouder mogen een kijkje nemen in de klassen van kind, broer, zus tijdens de lessen. Er wordt veel aandacht besteed aan het betrekken van de ouders bij het schoolgebeuren. Mijn kinderen gaan met erg veel plezier naar deze school toe.
* Het personeel is betrokken bij de kinderen. De school is niet te groot, niet te klein. Wij kennen de school nog niet zo lang, maar zijn over het algemeen zeer tevreden.

106. Ik heb de volgende opmerkingen en ideeën:
* het zou fijn zijn als er buiten meer speelruimte was voor de bovenbouw.
* Er wordt veel te vroeg (door hoger hand) te veel van de kinderen geeist. Laat kinderen eerst lekker kind zijn,prestaties komen later ook wel.Hoewel de marke dat zo goed mogelijk probeert,merk je toch dat de hele maatschappij zo is,dus school gaat er in mee. Voor de kinderen erg jammer.Was vroeger ook niet en wij zijn er ook wel gekomen.
* nvt
* Er is op De Marke gelukkig wel aandacht voor, maar ik vind het heel belangrijk dat een kind niet jaren achter elkaar in een combinatieklas zit en niet meerdere jaren achter elkaar dezelfde leerkracht heeft. Als er geen klik is tussen een leerling en leerkracht is het niet prettig om ook nog een jaar extra dezelfde leerkracht te hebben.
* Schoolplein mag meer ruimte hebben
* we zijn als ouders iedere dag nog blij dat we voor de marke hebben gekozen. Ga zo door.....dikke duim....
* Geen
* Een aparte voetbalplek zou geweldig zijn, of in de vorm van een panakooi of een apart stukje.
* N.v.t.
* geen ideeën
* Op het moment geen opmerkingen.
* Ga zo door!
* de medaille heeft altijd twee kanten.... Wij hebben de marke als kleine school altijd als erg prettig ervaren, maar ook een nadeel ervaren. Dat is op het moment als je kind niet helemaal prettig in de groep ligt. Op zo'n moment mis je een paar extra kinderen waar ze wellicht wel/meer aansluiting bij zou hebben gehad. Beide kinderen hebben dit wel een periode gehad. Ik moet zeggen dat het na een relatief korte periode weer beter ging. Dit was ook bespreekbaar met de leerkrachten.
* Nog niet.

107. Welk rapportcijfer geeft u voor het totaal?	8,4		1
			2
			3
			4
			5
			6
		5	7
		12	8
		16	9
		2	10